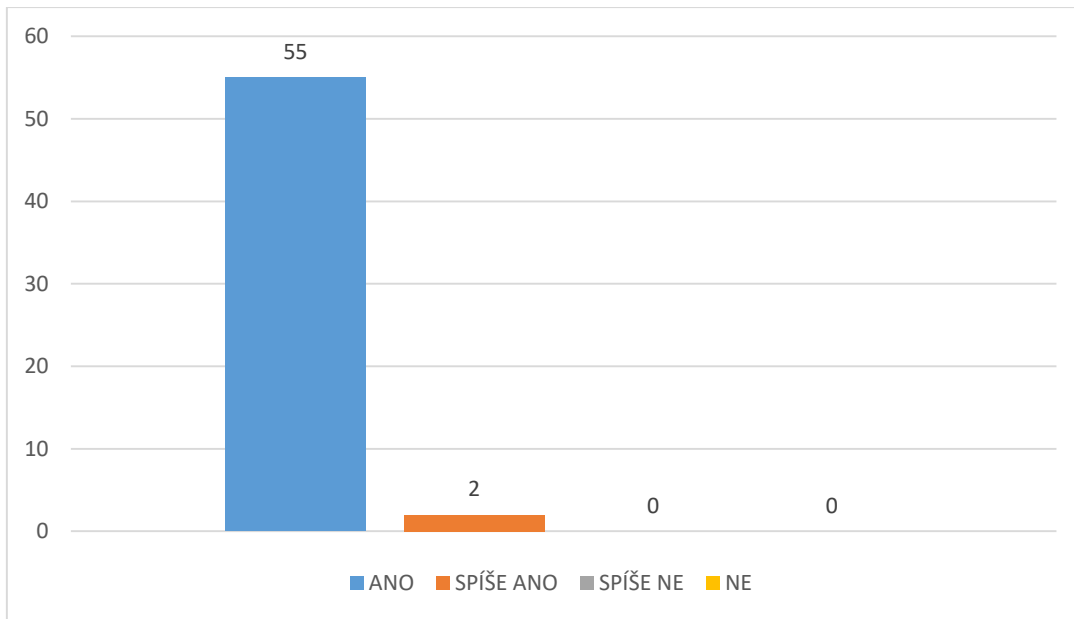


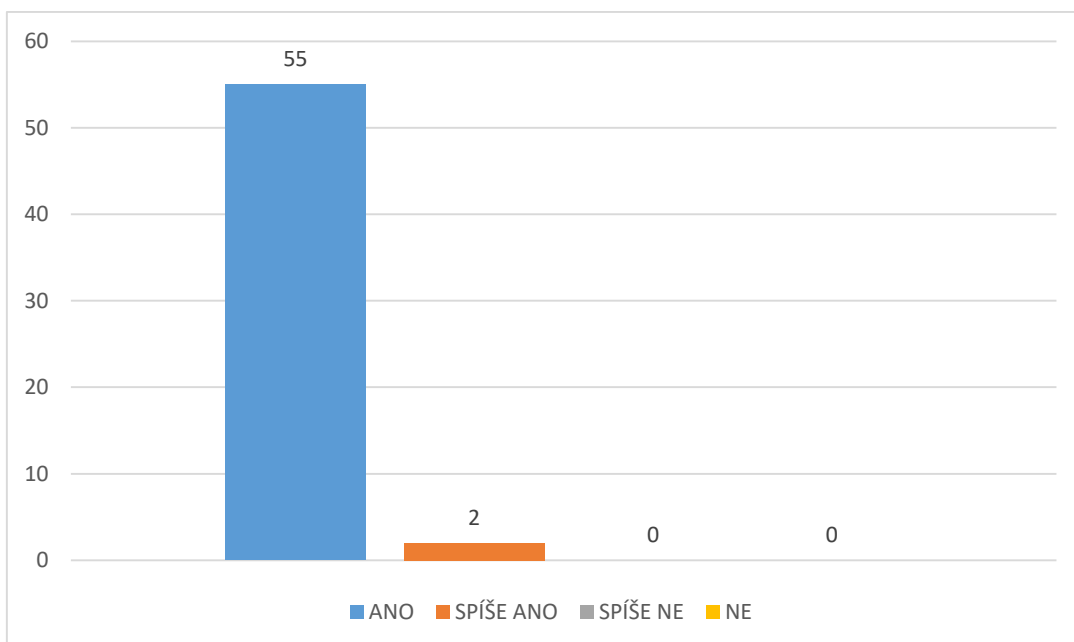
# Vyhodnocení dotazníkového šetření 2023/2024

Dotazník byl přístupný v šatnách mateřské školy v měsíci dubnu po dobu 14 dní. Vyplněno bylo celkem 57 dotazníků.

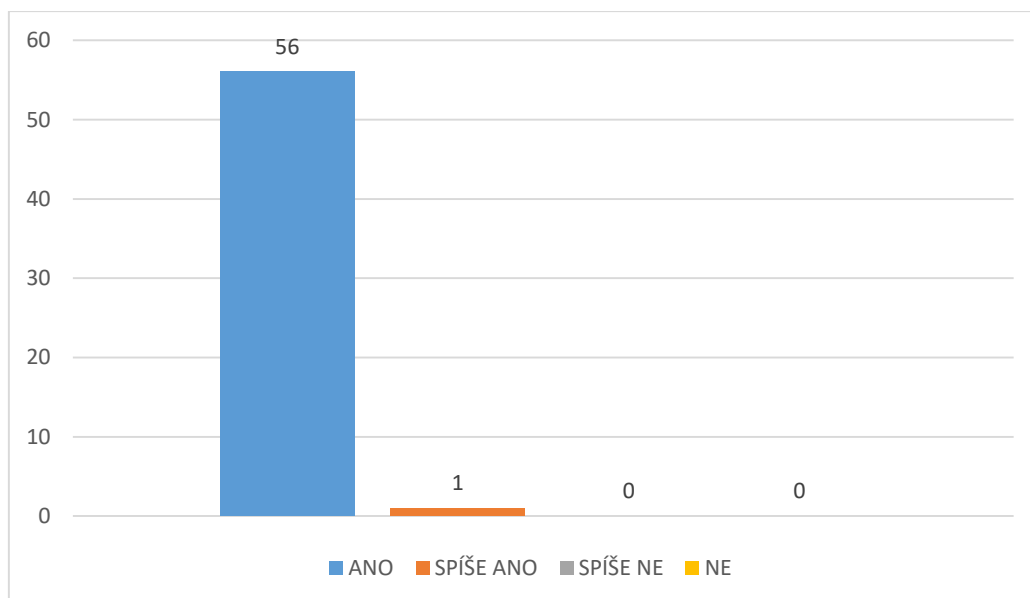
## 1. Délka provozu mateřské školy nám vyhovuje.



## 2. Vybavení mateřské školy (třída, šatna dětí) pokládáme za vyhovující.



### 3. Ve škole je vždy uklizeno.



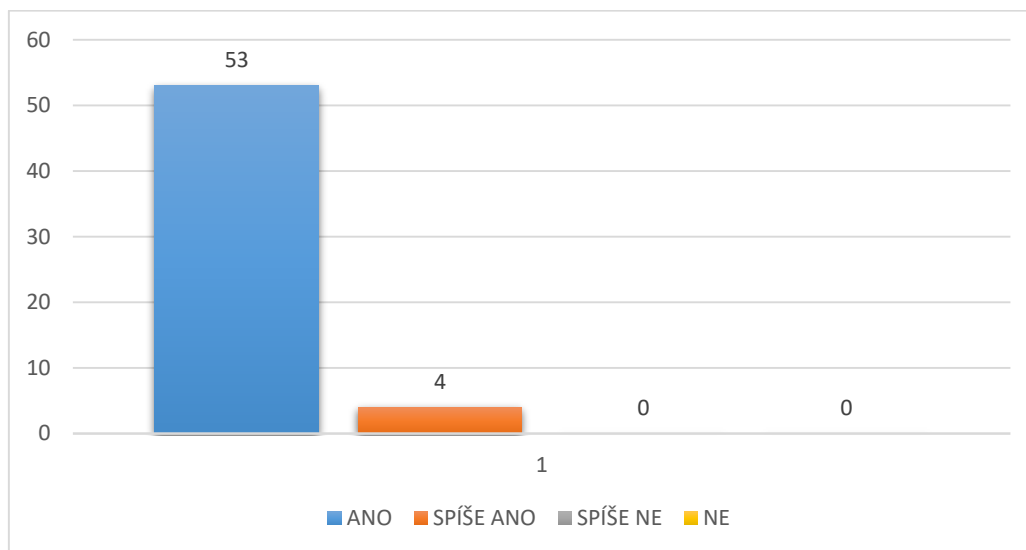
#### Poznámky:

- 100%, jen v zimě by bylo fajn udržovat zledovatělé chodníky

#### Komentář ředitelky MŠ:

Údržba chodníků spadá pod správu obce Hošťálková, nicméně se v zimních měsících snažíme co nejvíce zpřístupnit vstupy do budovy školy. Jsme si vědomi, že obzvláště v brzkých ranních hodinách či při sněhové kalamitě mohou vznikat problémy s dostupností. Případné problémy řešíme ve spolupráci s obecním úřadem.

#### 4. S prostředím zahrady jsme spokojeni.



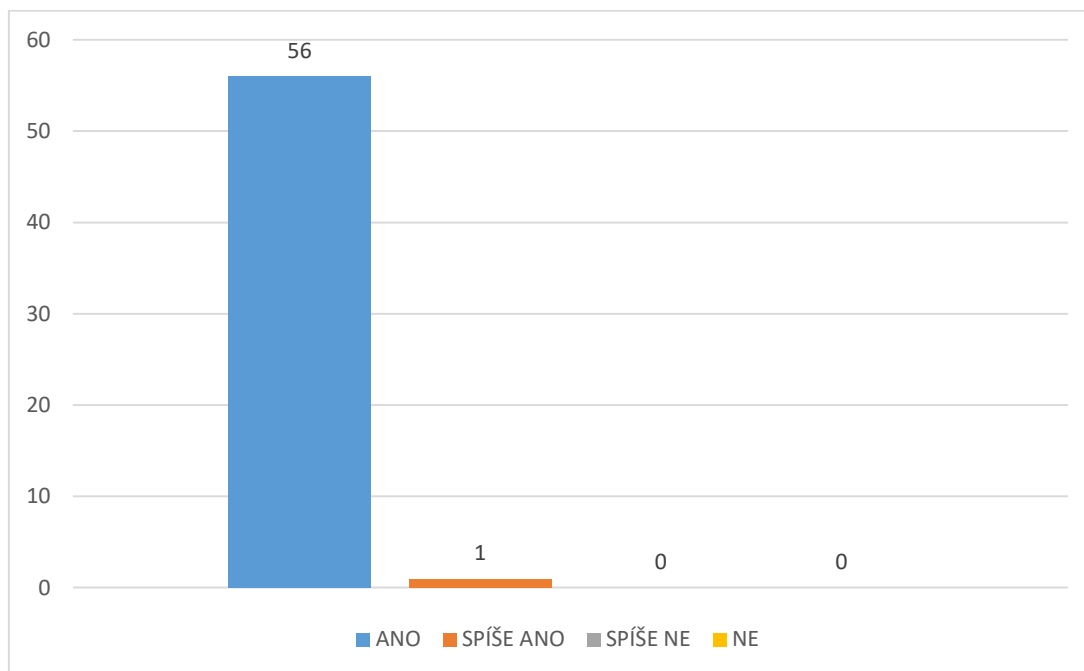
#### Poznámky:

- skvělé je doplnění o ovocné keře, kde děti vidí realitu a můžou ochutnat

#### Komentář ředitelky MŠ:

Děkujeme za hodnocení a jsme rádi, že se Vám naše zahrada líbí. Do budoucna bychom rádi pokračovali ve zvelebování prostor zahrady MŠ, vybudovali venkovní učebnu s prostorem pro ukládání hraček a mlhoviště pro zchlazení v horkých letních dnech.

## 5. Líbí se mi výzdoba mateřské školy.



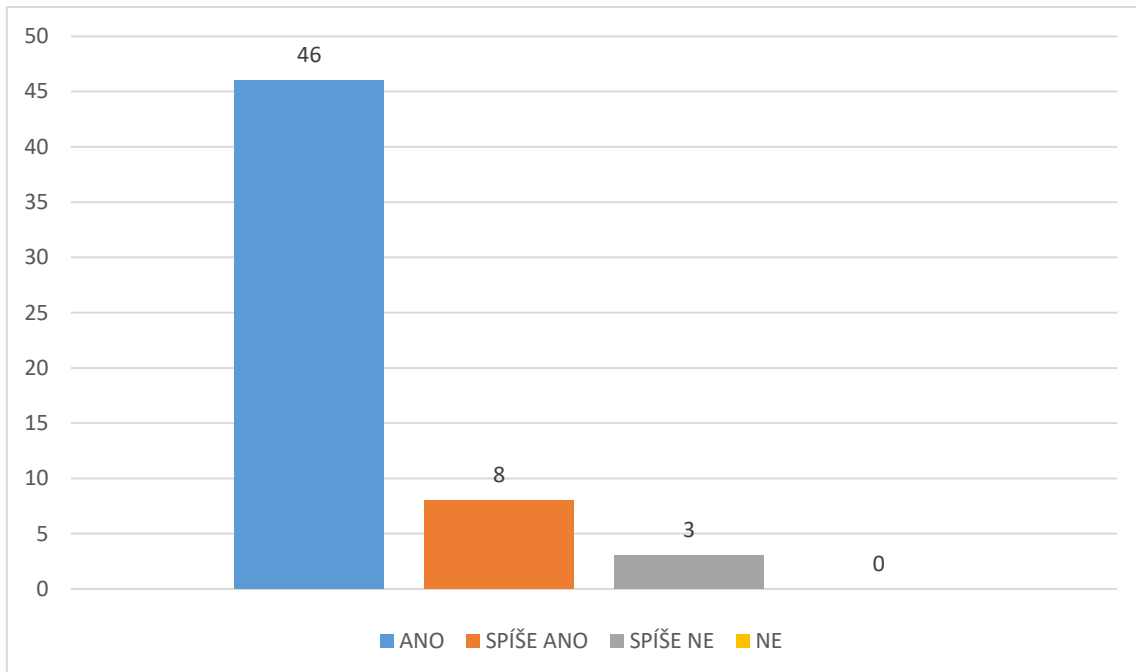
### Poznámky:

- moc chválím, vždy nádhera
- moc pěkné nápady
- jste skvělé

### Komentář ředitelky MŠ:

Za krásnou výzdobu mateřské školy vděčíme nápaditosti paní učitelek, ale i nepedagogických zaměstnanců, kteří přiložili ruku k dílu.

## 6. Mateřská škola organizuje dostatek akcí, které jsou pro děti zajímavé.



### Poznámky:

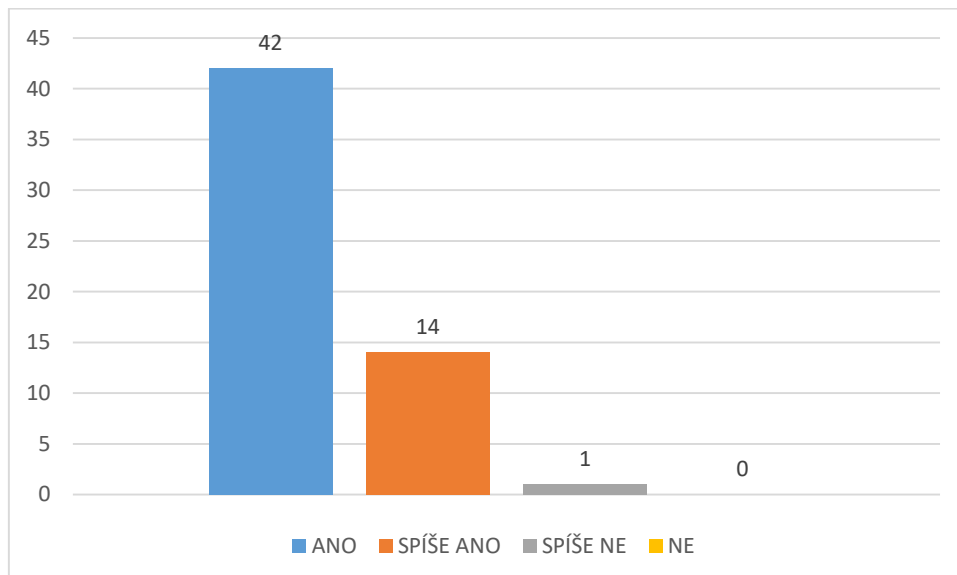
- chce to více fotek ze třídy Kuřátek
- jen někdy šibeniční termín začátku akcí v 15 hodin
- jsme naprosto spokojeni
- za mě velký výběr – chválím
- návštěva městské knihovny, dětských center/hřišť – džungle Vsetín
- uvítali bychom více výletů do přírody, např. opékání špekáčků, atd
- např. lyžařský kurz udělat dříve

### Komentář ředitelky MŠ:

Děkujeme za případné náměty. Návštěva knihovny proběhla v letošním roce u předškoláků v měsíci březnu. Návštěva dětských center (džungle Vsetín) spadá spíše do kompetence rodičů, mateřská škola je především vzdělávací institucí, nikoli zábavnou. Při přípravě lyžařského kurzu se musíme řídit nabídkou pořádající organizace, která v dřívějších termínech upřednostňuje kurzy pro základní školy.

Ostatní podněty prodiskutujeme na pedagogické radě.

**7. Jsme dostatečně informováni o aktivitách a školních akcích, které se v mateřské škole plánují a realizují (prostřednictvím nástěnek, webových stránek, rozhovorů).**



**Poznámky:**

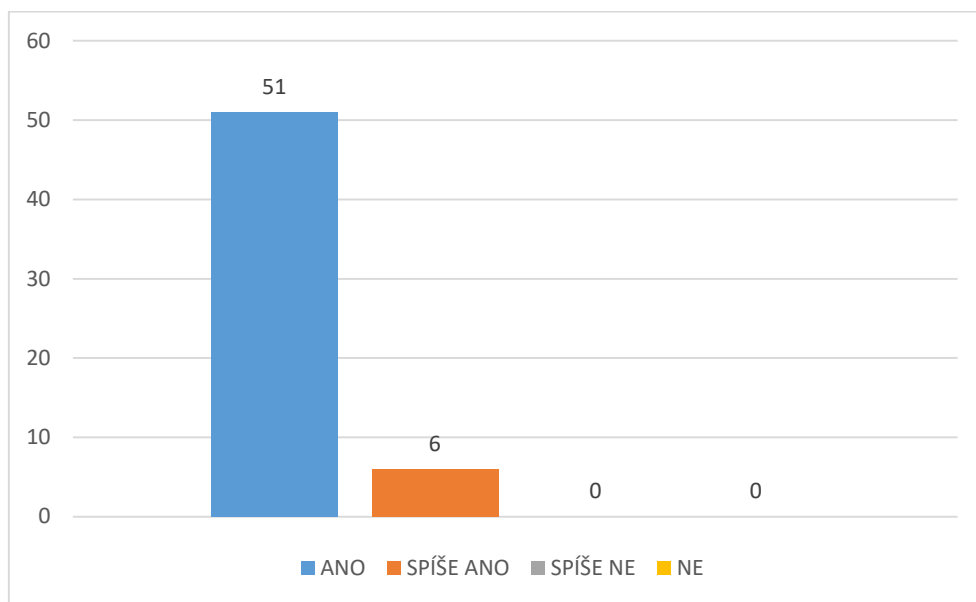
- prosíme i o informace o školní tělocvičně na FB
- prosila bych, aby každá akce, informace byla i na sociálních sítích
- info raději emailem
- + facebook
- osobně vítám informace spíš na nástěnce

**Komentář ředitelky MŠ:**

Informace jsou zveřejňovány na webových stránkách školky, nástěnkách v šatnách a facebookové stránce školky, popř. jsou předávány osobně učitelkami. Snažíme se, aby byly vždy všechny podstatné informace včas sděleny. Budu apelovat na učitelky, aby všechny informace vkládaly na facebookové stránky, protože se tato cesta jeví jako nejefektivnější způsob komunikace.

Předání emailu rodiče škole je nepovinný údaj, který se většina rodičů rozhodla mateřské škole nesdělovat a my to respektujeme. Proto nebudeme informace rozesílat emailem.

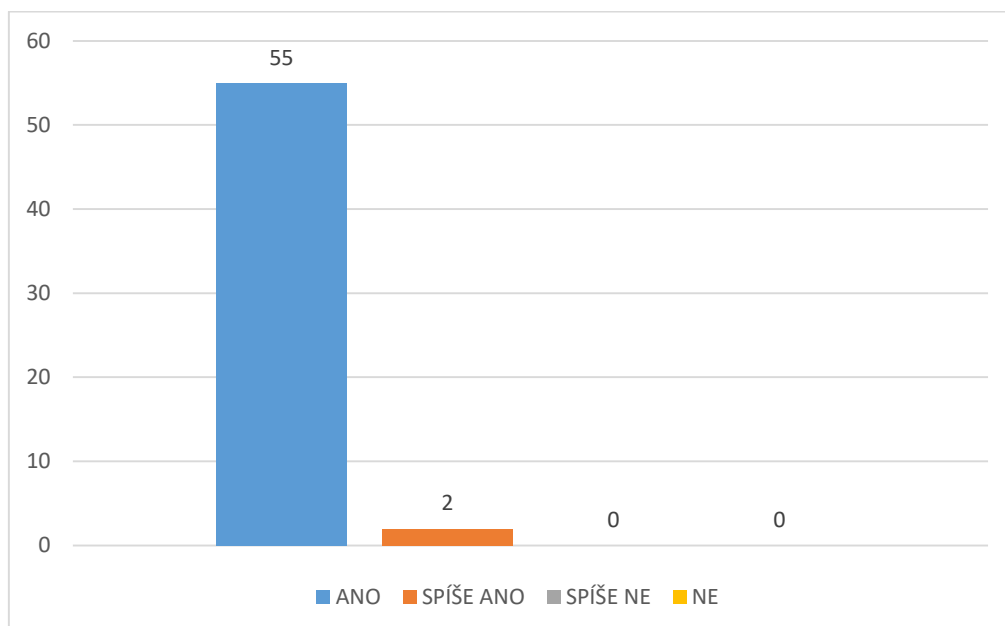
### 8. Jsme spokojeni s přístupem a jednáním dospělých v MŠ.



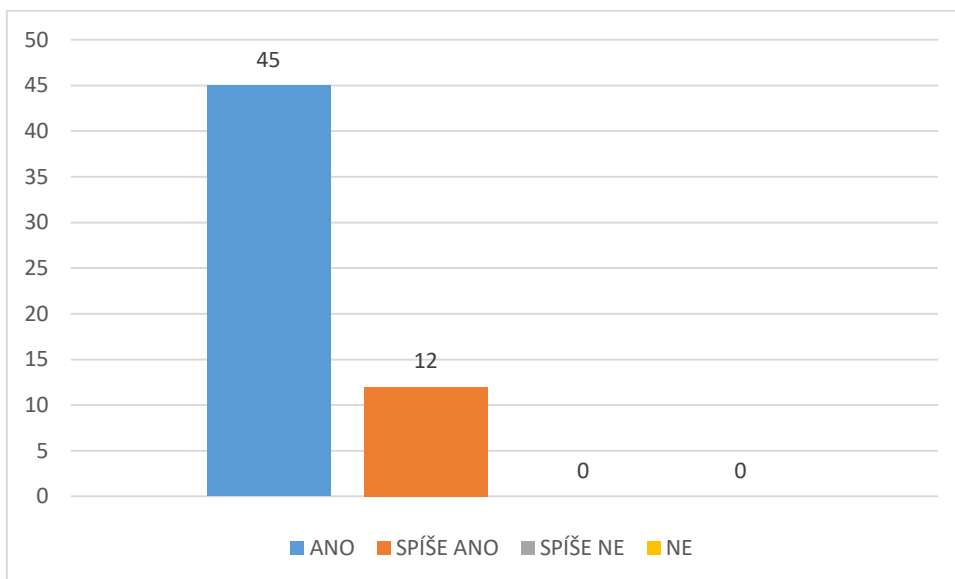
#### Poznámky:

- paní učitelky v Kuřátkách mají velkou pochvalu, jsou vstřícné, příjemné

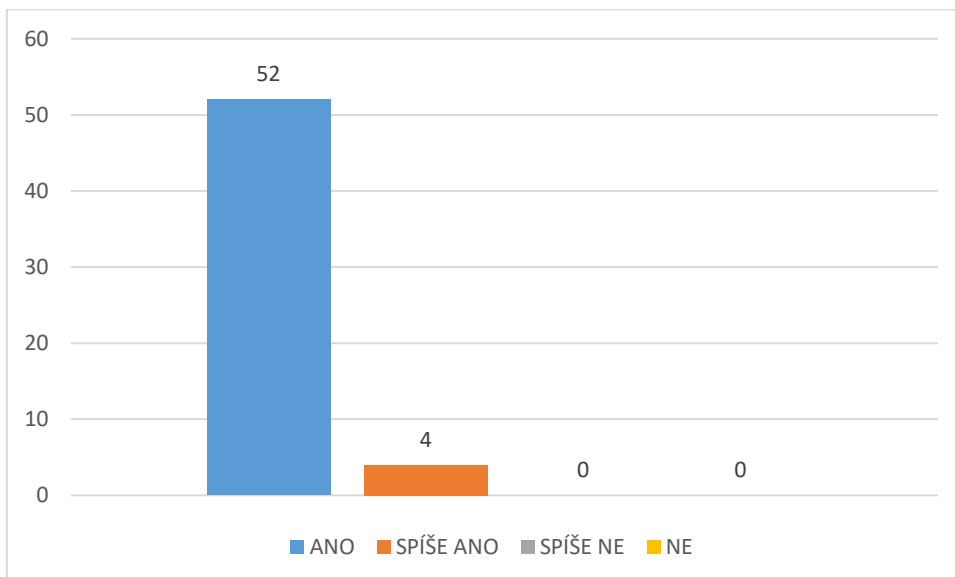
### 9. Jsme spokojeni s přístupem a jednáním učitelek v naší třídě.



**10. Jsme spokojeni s přístupem a jednáním ředitelky MŠ.**



**11. V mateřské škole panuje pohodová atmosféra.**

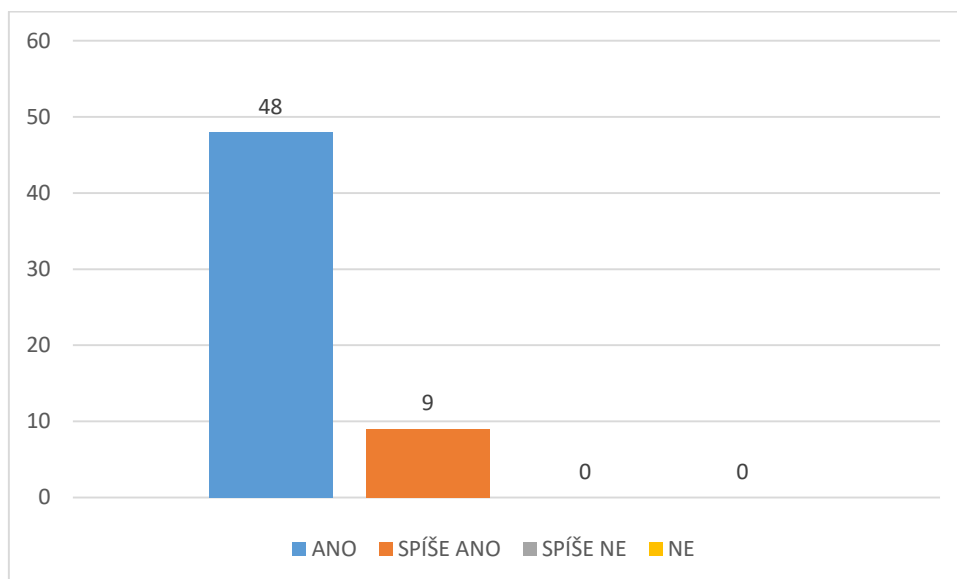


Poznámky:

- nemůžu posoudit



## 12. Mé dítě je spokojené se stravou ve školní jídelně.



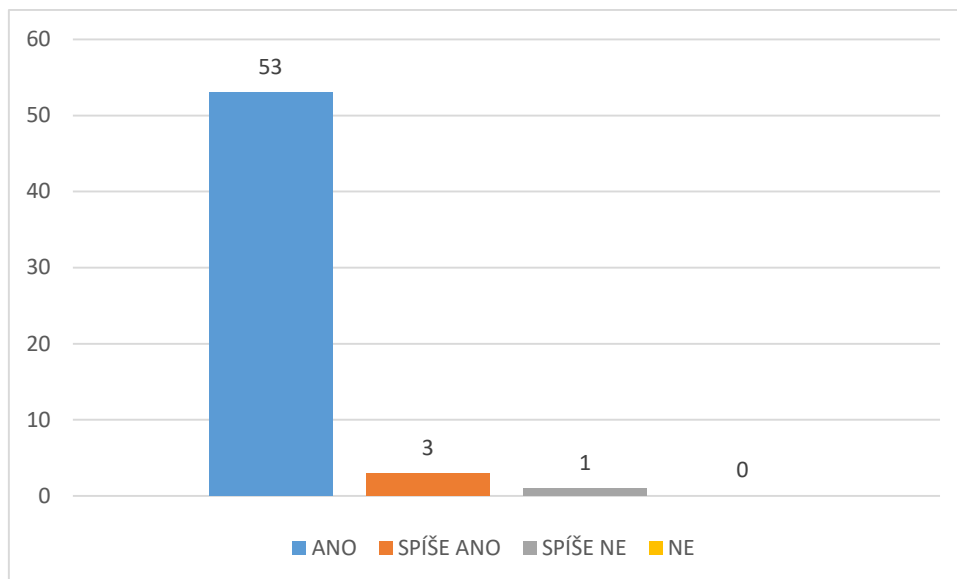
### Poznámky:

- jak kdy, když mu to chutná, tak to sní, když mu to nechutná, to to nesní
- musím pochválit jídlo – je skvělé a chutná, bohužel oproti školní jídelně
- maximálně

### Komentář ředitelky MŠ:

Děkujeme za kladné hodnocení. Předáme pochvalu do kuchyně.

### 13. Jídelníček je pestrý a kvalitní.



#### Poznámky:

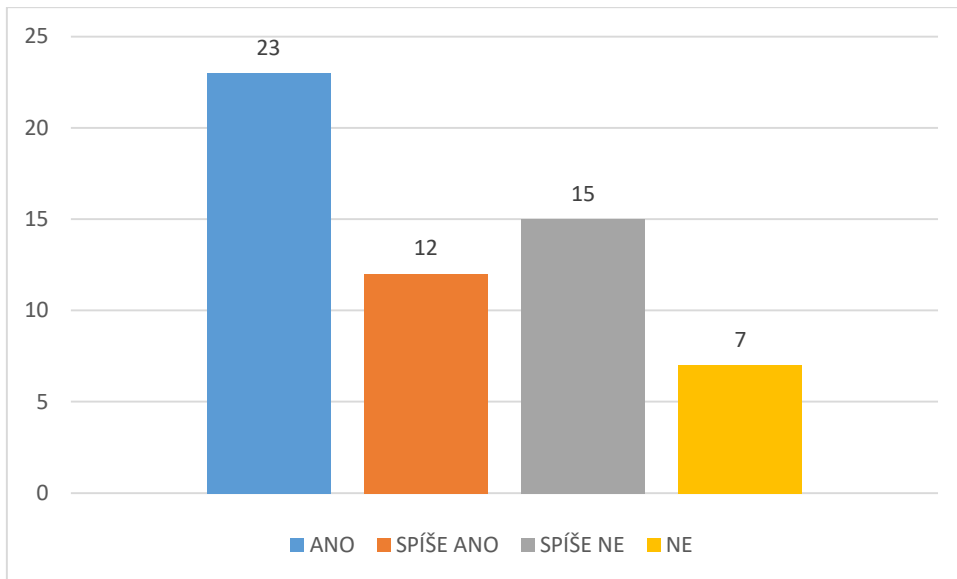
- uvítala bych větší množství ovoce a zeleniny, zdravé mlsání při oslavách svátků a narozenin, neslazené nápoje

#### Komentář ředitelky MŠ:

Ovoce a zelenina je zařazována do jídelníčku denně, dle nastavení ve spotřebním koši. Pitný režim dětí je sestavován tak, aby byl pestrý, nápoje se střídaly a splňovaly dané požadavky. V případě, že dítě nepije slazené nápoje (čaj), má možnost požádat o čistou vodu.

Na začátku roku apelujeme na rodiče, aby při oslavách vybírali spíše zdravější alternativy pochutin, nicméně výběr rodiče nejsme schopni ovlivnit.

**14. Máme zájem o konzultační hodiny pro rodiče (schůzka v domluvený čas, rozhovory v soukromí a klidu bez dítěte, zpětná vazba o pokroku a chování dítěte).**



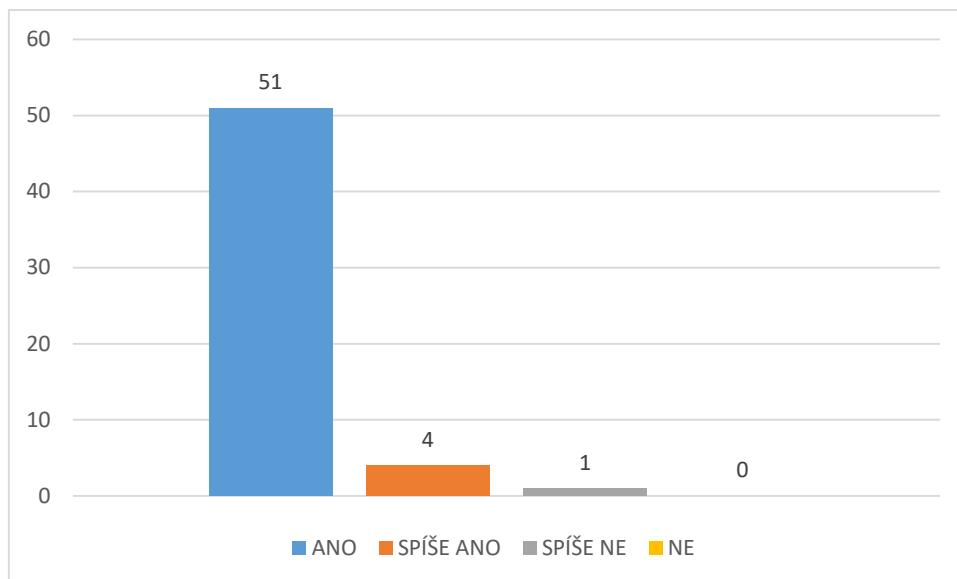
**Poznámky:**

- co potřebujeme, je vždy sděleno i mimo konzultační hodiny
- ano, není příjemné řešit osobní věci mezi dveřmi před jinými rodiči
- zatím pro nás není aktuální, ale bylo by dobré vědět, že tady ta možnost je
- nejsme ve škole, v případě nutnosti ano, jinak netřeba
- toto určitě

**Komentář ředitelky MŠ:**

V minulosti byly v jednom školním roce v naší mateřské škole konzultační hodiny pevně stanoveny a rodiče měli možnost se bez předchozí domluvy přijít informovat. Bohužel tyto hodiny byly pro nezájem rodičů zrušeny (nepřišel ani jeden rodič). I nadále však nabízíme možnost konzultace s pedagogy. Kdykoliv je možné požádat pedagoga o schůzku a ten Vám vyhoví.

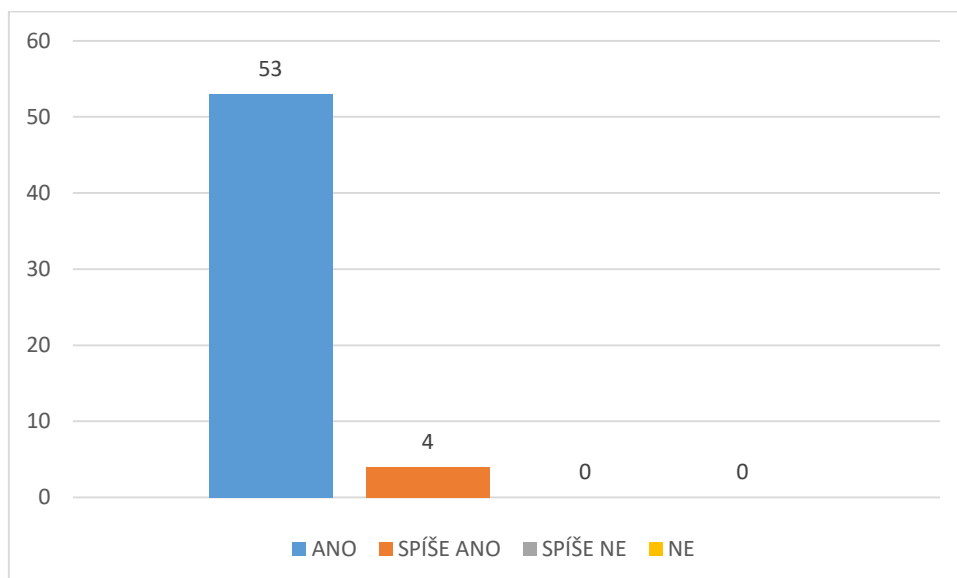
### 15. Naše dítě chodí do školy rádo.



Poznámky:

- jak kdy
- moc nadšený
- moc se těší

### 16. Jsme rádi, že se naše dítě vzdělává v této mateřské škole.



Poznámky:

- jsme moc spokojeni!

### **Jiná sdělení:**

- 1) Děkujeme za vše! Jste úžasné!
- 2) Díky moc za vše!!! V. je spokojená, učitelky má moc ráda!
- 3) Chybí mi alternativní možnost „zábavy“ místo poledního spánku. Děti v MŠ spát nemusí. Hlavně předškoláci to nepotřebují. A je to věc, na kterou se netěší. Stačil by na začátku roku dotazník rodičům, jestli dítě spát má nebo ne. Ať se spací děti spojí do jedné z nových tříd a nespací jsou v té druhé a třeba v rámci klidu sledují pohádku nebo si vybarvují.
- 4) Nemáme výhrady. Jste super!
- 5) V Hošťálkové je úžasná školka. Děkujeme.
- 6) Bylo by fajn hodnotit letní prázdniny ve školce, většina nás rodičů by byla ráda za srpnový provoz. Tak, jak to bylo dříve. Ve většině firem je v červenci dovolená, takže nevyužije školku.

### **Komentář ředitelky MŠ:**

Prázdninový provoz stanovujeme po projednání se zřizovatelem a je nastaven s ohledem na povinnost škol čerpat řádnou dovolenou zaměstnanců především v době přerušování provozu školy. V době přerušování provozu probíhá v mateřské škole mimořádný úklid, malování prostor, popřípadě různé opravy a rekonstrukce a příprava tříd na nový školní rok. Tyto činnosti není možné dělat za běžného provozu.

K vysvětlení potřeby odpoledního odpočinku přikládám:

Odpočinek v průběhu dne je přirozená potřeba dítěte, které roste, vyvíjí se, pozoruje svět, učí se každým dnem něco nového. Odpočinek je nezbytný pro dobré fyzické i psychické naladění na hru s kamarády, přemýšlení, soustředění, pozorování, tvoření, komunikaci s dospělými, dodržování pravidel soužití v kolektivu, prostě všech aktivit, které dítě během dne vykonává. Naopak tam kde chybí odpočinek, vyskytují se negativní jevy – roztěkanost, nesoustředěnost, emoční nevyváženost, konflikty mezi dětmi při hře, mnohdy i úrazy. Nejlepší formou odpočinku pro dítě (i dospělého) je spánek. V tomto fyziologickém stavu dochází k celkové regeneraci organismu. Ale pozitivní vliv má i klidné spočinutí na lůžku, kdy dítě přímo neusne, jen není vystaveno příliš mnoha podnětům.

Je pravda, že předškolní děti se od sebe liší různou mírou potřeby denního spánku. Souvisí to například s jejich věkem, fází vývoje, ve které se nacházejí, odlišnou dobou, kdy přicházejí do školky, tím, nakolik pro ně byl náročný dopolední program, co je čeká odpoledne a mnoha dalšími faktory. Při uvažování o míře odpoledního spánku je třeba mít na paměti, že samotný pobyt v kolektivu druhých dětí představuje větší psychickou i fyzickou zátěž, než když je dítě v rodině s dospělými lidmi nebo sourozenci. Další charakteristikou dětí v tomto věku je, že si teprve vytváří schopnost rozpoznat postupný nárůst určitých potřeb, reagovat na ně, rozhodovat se, které upřednostní – mnohdy to vypadá tak, že se spánku vyhýbají. Pokud se jim však poskytne pravidelný čas a klidný prostor na odpočinek, usínají bezprostředně. Ve školce využíváme pravidelného programu dne (střídání zátěže a odpočinku, rituálů apod.) jako

Mateřská škola Hošťálková, okres Vsetín  
Hošťálková 226, 756 22

prostředku, který pomáhá dětem vytvářet schopnost vnímat vlastní tělo a samostatně se orientovat v čase. Současně děti učíme být tolerantní k druhým. V době odpočinku tedy respektovat to, že jiné děti potřebují klidné prostředí.

Zpracovala: Mgr. Petra Kadlecová - školní psycholog